



## Como citar este artigo

Pimentel, MRAR;  
Xavier, ML. [Facultad  
de enfermería de la  
universidad del estado  
de rio de janeiro: 70  
años de su trayectoria].  
Hist enferm Rev  
eletrônica [Internet].  
2018; 9(2):92-4.

## Facultad de enfermería de la universidad del estado de rio de janeiro: 70 años de su trayectoria

**Maria Regina Araujo Reicherte Pimentel<sup>I</sup>, Maria Lelita Xavier<sup>II</sup>**

<sup>I</sup> Doctora en Enfermería. Profesora del Departamento de Fundamentos de Enfermería de la Facultad de Enfermería de la Universidad del Estado de Rio de Janeiro. Profesora de Investigación en Enfermería. Miembro del Núcleo de Investigación de la Historia de la Enfermería Brasileña EEAN (Nuphebras).

<sup>II</sup> Doctora en Enfermería. Profesora del Departamento de Fundamentos de Enfermería de la Facultad de Enfermería de la Universidad del Estado de Rio de Janeiro. Profesora de Historia de la Enfermería. Miembro del Centro de Memoria Nalva Pereira Caldas. Miembro del Núcleo de Investigación de la Historia de la Enfermería Brasileña da EEAN (Nuphebras).

El presente año es especial para la Facultad de Enfermería de la Universidad del Estado de Rio de Janeiro (ENF/UERJ), dado que cumple 70 años de existencia. Realmente es algo importante para todos aquellos que son parte de esta historia, ya que nos permite reflexionar qué hicimos a lo largo de estas siete décadas y qué logramos hasta ahora. Son 70 años de luchas y conquistas a favor de la formación y del desarrollo de enfermeros y de la enfermería fluminense.

Creada en 1944 como Escuela de Enfermeras de la Prefectura del Distrito Federal, en el ámbito de la que era en aquél entonces la capital del país, pasó a funcionar en 1948 como Escuela de Enfermeras Rachel Haddock Lobo, en homenaje a la primera directora brasileña de la Escuela de Enfermería Anna Nery. Tuvo como su idealizadora a la profesora Zaíra Cintra Vidal, responsable por planificar y organizar pedagógica y administrativamente este audaz proyecto, que luego al nacer se equiparó a una Escuela Modelo.<sup>1</sup>

Desde entonces, la Enfermería de la UERJ busca mantener ese patrón, que en un inicio estuvo involucrado con las luchas por la mejora de sus instalaciones. La primera sede se instaló en un edificio anexo al Hospital de Enfermedades Transmisibles en Caju, lugar considerado inadecuado por Zaíra para alojar a mujeres seleccionadas a cursar en la reciente escuela creada. Luego ella tomó la iniciativa para lograr obtener otra dirección más apropiada para la segunda sede - un edificio construido para que sea hospital, pero nunca funcionó como tal. A su vez, era necesaria una sede propia para instalar aulas y viviendas a los estudiantes, una práctica común de las escuelas de enfermería de la época. Su ubicación actual fue el resultado de negociaciones con la Prefectura del Distrito Federal, que cedió un terreno por la zona de Vila Izabel y autorizó la obra de la unidad.

Otro punto que vale la pena destacar es la inserción de la Escuela en la Universidad del Estado de Rio de Janeiro, en aquél entonces Universidad del Estado de Guanabara, impulsada por las legislaciones de 1949 que se refería a la enseñanza de enfermería y la incorporación de la educación en enfermería a las universidades. Se inició, entonces, una negociación por parte de sus directoras para efectivizar

tal desafío. Al total se hicieron cuatro intentos, pero fue Nalva Pereira Caldas quien logró conquistar en 1961 e implementar el proyecto en 1963.

Sin embargo, en el transcurso de los procesos de incorporación de la Escuela a la Universidad hubo enfrentamientos en relación a la resistencia de la Prefectura del Distrito Federal en ceder la institución. Al final de las negociaciones se retiró el incremento financiero, hecho que impactó de manera negativa en el pago a los docentes y en la construcción del edificio, sede actual de la Escuela. Otro obstáculo provino del hecho de que las enfermeras que trabajaban en la Escuela como profesoras no eran consideradas como docentes del cuadro de la Universidad y sí como enfermeras, por lo tanto, no podían ser directoras de la misma.

Ante el hecho institucional de la imposibilidad de las enfermeras asumir la dirección de la Escuela, en su lugar se eligió a un profesor catedrático médico, quien permaneció en el puesto por ocho años (1963-1971), desarrollando esta actividad en colaboración con las enfermeras docentes. Durante su gestión la Escuela pasó a llamarse Facultad de Enfermería de la Universidad del Estado de Guanabara, adecuándose a las normas de la institución. Aunque hubo alianzas y colaboración en la conducción de la dirección, se buscaron estrategias para que las enfermeras retornaran al mando de la dirección. La profesora Nalva Pereira Caldas jugó un papel fundamental en este movimiento, y en 1971 una enfermera retomó la dirección de la Facultad.

Durante estos 70 años de existencia, desde su creación volcada a la enseñanza técnica-profesional y especializada en enfermería, así como a perfeccionar el conocimiento del personal de enfermería de la Prefectura, actuante en el área, la Escuela tuvo como objetivo preocuparse por la calidad de la enseñanza y ha dejado su huella en la educación del país, conquistando los mejores niveles académicos entre sus estudiantes. Para ello, se necesitó de forma constante estar al frente de su época e involucrar su cuerpo social en las decisiones institucionales, lo que la condujo a ser reconocida por su excelencia académica, no solo por los procesos institucionales de evaluación, sino por las decisiones de sus gestoras. Con ello, la búsqueda para satisfacer las necesidades de salud de la sociedad se fue consolidando a lo largo del tiempo, no solo en el campo académico, sino también en el campo político.

En cuanto a la calidad deseada, la Facultad emprendió revisiones curriculares, impuestas o no por el gobierno, incluyendo temáticas no contempladas en la legislación educativa, pero de interés de la categoría a ser consideradas en la formación de futuras enfermeras. De este modo, desde los años '70, siempre mantuvo las disciplinas de Salud Pública, Educación e Investigación en Enfermería, que contribuyó a convertirse en pionera en la implementación del primer periódico científico de enfermería en el Estado de Rio de Janeiro.

En 1982, el currículum presenta como diferencial la revisión de prácticas curriculares para una propuesta didáctica-pedagógica en el formato de internado, que tiene como enfoque central el desarrollo de actividades teórico-prácticas en tiempo integral y remunerado.<sup>2</sup>

La propuesta curricular vigente es fundamentada en el paradigma integridad-diálogo-autonomía, basada en una educación crítica y en la problematización de la realidad, que genera un proceso de aprendizaje a partir de la acción-reflexión-acción reflejada, capacitando a enfermeros a través de una norma técnica-científica-ética elevada.<sup>3</sup>

Considerando estos antecedentes y haciendo una retrospectiva histórica, se destacan los esfuerzos realizados para la integración enseñanza-servicio-investigación; la creación de cursos de actualización y perfeccionamiento de las enfermeras, que luego se convirtieron en cursos de especialización; la incorporación de la residencia multiprofesional del Hospital Universitario Pedro Ernesto, con 12 programas de formación; la creación de la primera especialización en enfermería en Estomatología en Rio de Janeiro, con la apertura de la Clínica de Enfermería en Estomatología en la Policlínica Piquet Carneiro; y la implementación en 1999 del curso de maestría académica y, en 2010, el de doctorado, que contribuye al desarrollo del campo de la investigación e impulsa las colaboraciones nacionales e internacionales interinstitucionales. Además, se anima a los estudiantes a desarrollar monitoreo académico, prácticas internas complementarias, proyectos de iniciación científica e intercambio internacional durante la carrera de grado.<sup>4</sup>

La vocación de extensión fue siempre algo evidente y la colocó en una posición distinta dentro de la Universidad, en el desarrollo de actividades junto a la comunidad. Es reconocida por sus pares como la unidad que más desarrolla proyectos de extensión, con becas de incentivo a los académicos.

También se la reconoce por su posición distinta en el desarrollo del proceso de trabajo de participación política en el campo de la enfermería fluminense. Las profesionales actuantes y oriundas de esta institución están comprometidas en el mantenimiento y en la creación de los organismos profesionales. Destacamos la participación en la creación del Consejo de Enfermería y en la institución del Sindicato de los Enfermeros en Rio de Janeiro, así como la participación en diversas gestiones de la Asociación Brasileña de Enfermería sección-RJ y nacional. Tales acciones son, sin duda, importantes y están en perfecta consonancia con los principios institucionales.

La Facultad de Enfermería de la UERJ actúa en el campo académico volcada al desarrollo científico y tecnológico, en el área de la salud, pero también actúa luchando por los derechos humanos, entre ellos la salud, en particular en lo que se refiere al mantenimiento del Sistema Único de la Salud, tanto en el ámbito nacional, regional y local. Otra vertiente de actuación significativa está volcada a una acción social efectiva, con el objetivo de apoyar la formación de los jóvenes ingresantes en la enseñanza superior, al adherirse a políticas de acción afirmativas que busca democratizar el acceso a la enseñanza superior.

Además, cabe destacar que durante la trayectoria de la Facultad de Enfermería ella no pasó incólume respecto a las conquistas logradas. Fueron los momentos de lucha, huelgas, caídas de gobiernos y crisis institucionales que la hicieron fuerte y capaz de resistir las tormentas. Y tales momentos refuerzan su propósito de llevar por delante, con responsabilidad, su importante papel en la formación de futuras generaciones de enfermeras y enfermeros.

¡Felicitaciones a esta joven señora que se reinventa a cada día! Agradecemos no solo a los que ayudaron a construir parte de esta historia, sino también a los que en este momento han contribuido a mantener este éxito.

¡Enfermería de la UERJ aún resiste!

## REFERENCIAS

1. Lopes GT; Caldas NP; Lima TCS; Martingil IC. A vida e a obra de Zaíra Cintra Vidal. R. Bras. Enferm. 2001; 53(4):253-60. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/reben/v54n2/v54n2a11.pdf>>.
2. Moreira GBA; Martingil IC; Caldas NP; Lopes GT. As circunstâncias de implantação do internato de enfermagem na Faculdade de Enfermagem da UERJ. R Enferm UERJ. 2004; 12(2):140-5. Disponível em: <<http://www.facenf.uerj.br/v12n2/v12n2a03.pdf>>.
3. Mafra IF, Souza NVDO, Fernandes MC, Correia LM, Penna LHG. Projeto político-pedagógico: fragilidades e potencialidades vividas por docentes universitários de enfermagem. Rev. enferm. UERJ, 2013; 21(3):361-5. Disponível em: <<http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/enfermagemuerj/article/view/7524/5444>>.
4. Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Faculdade de Enfermagem. Projeto Político Pedagógico: apresentação da Faculdade de Enfermagem da UERJ. Rio de Janeiro: UERJ; 2006. Disponível em: <<http://www.facenf.uerj.br/index.php/graduacao/curriculo/concepcao-do-curso>>.