

El cuidado de nodrizas y el papel de los negros en la historia de Enfermería: una lucha por la equidad

O cuidado das amas-de-leite e o protagonismo do negro na história da Enfermagem: uma luta por equidade

The care of wet-nurses and the role of blacks in the history of Nursing: a fight for fairness

Carlton Washington Pinheiro^I, Adriana Simplício de Araújo^{II}, Ana Paula Nogueira de Vasconcelos^{III}, Débora Joyce Nascimento Freitas^{IV}, Heda Caroline Neri de Alencar^V, Karla Maria Carneiro Rolim^{VI}

^IEstudiante de Enfermería. Universidad de Fortaleza (UNIFOR). Programa Ángeles de la Enfermería – Núcleo Ceará. Coordinador de Investigación y Extensión de la Liga Académica de Promoción de la Salud. E-mail: carlon.washington@edu.unifor.br

^{II}Estudiante de Enfermería. Facultades Nordeste (FANOR). Programa Ángeles de la Enfermería – Núcleo Ceará. adrianasimplicio1@gmail.com.

^{III}Estudiante de Enfermería. Facultades Nordeste (FANOR). E-mail: papaulaheart@hotmail.com

^{IV}Estudiante de Enfermería. Facultades Nordeste (FANOR). Extensionista del Proyecto de Extensión en Salud Colectiva, Buenos Vecinos. debinha_ac@hotmail.com

^VEstudiante de Enfermería. Universidad de Fortaleza (UNIFOR). Voluntaria del Programa Ángeles de la Enfermería.

^{VI}Doctora en Enfermería. Enfermera de la Unidad Neonatal de la Maternidad Escuela de Assis Chateaubriand (MEAC/UFC). Docente del Curso de Graduación de la Universidad de Fortaleza (UNIFOR). Jefa de la División de Investigación de la UNIFOR. Líder del Grupo de Investigación Salud y Calidad de Vida del Binomio Madre e Hijo (UNIFOR/CNPq). Coordinadora Local del Programa Ángeles de la Enfermería – Núcleo Ceará. E-mail: karlarolim@unifor.br

Como citar este artigo

Pinheiro, CW, Araújo AS, Vasconcelos APN, Freitas DJN, Alencar HCN, Rolim KMC. [The care of wet-nurses and the role of blacks in the history of nursing: a fight for fairness]. Hist enferm Rev eletronica [Internet]. 2015;6(1):135-146. Spanish.

Fecha de remisión 30-12-2014

Fecha de aprobación 16-04-2015

Resumen

Se objetiva con este estudio sistematizar referencias relacionadas al cuidado de las nodrizas, el racismo y el legado transmitido por grandes íconos negros de la Enfermería. Estudio descriptivo de abordaje cualitativo, realizado a partir de una investigación integrativa. Datos recolectados durante los meses de agosto y setiembre de 2014. La técnica utilizada para obtención de los datos fue el relevamiento bibliográfico, realizado en las bases SciELO, Google Académico y EBSCO-HOST, que permitieron acceder a periódicos y artículos científicos a través de los descriptores "*Lactancia Materna*", "*Cuidado del Niño*", "*Historia de la Enfermería*". "*Racismo*", publicados en portugués, con recorte atemporal. Deben valorarse los diferentes actores sociales que fueron y constituyeron el conocimiento sobre el cuidado de Enfermería, apuntando a la emancipación del pensamiento como forma de cuestionar al mundo, luchar contra preconceptos, inequidades e injusticias.

Descriptor: Lactancia Materna; Cuidado del Niño; Historia de la Enfermería; Equidad en Salud.

Abstract

This study is aimed at systematizing the references related to the care of wet-nurses, racism and the legacy left by black nursing icons. A descriptive study with a qualitative approach, carried out from an integrative research. Data collection happened in the months of August and September 2014. The technique used in the research in order to obtaining the data was through a bibliographical survey by the SciELO databases, Google Scholar and EBSCO-HOST, which provided access to periodicals and scientific articles from the descriptors: black mothers, wet-nurses, Black people in nursing and racism, published in Portuguese, with timeless clipping. We must appreciate the various social actors who were and are building the knowledge about nursing care, though the emancipation of thought as a way of questioning the world, fighting against prejudices, injustices and iniquities.

Descriptors: Breast Feeding; Child Care; History of nursing; Equity in health.

Resumo

Objetiva-se com esse estudo sistematizar referências relacionadas ao cuidado das amas-de-leite, o racismo e o legado deixado por grandes ícones negros da Enfermagem. Estudo descritivo com abordagem qualitativa, realizado a partir de uma pesquisa integrativa. A coleta de dados ocorreu nos meses de agosto e setembro de 2014. A técnica utilizada na pesquisa para obtenção dos dados foi por meio de um levantamento bibliográfico junto às bases de dados SciELO, Google Acadêmico e EBSCO-HOST, que proporcionaram acesso aos periódicos e artigos científicos, a partir dos descritores: *“aleitamento materno”, “cuidado da criança”, “história da enfermagem”*. *“racismo”*, publicados em português, com recorte atemporal. Deve-se valorizar os diversos atores sociais que foram e constituem o conhecimento sobre o cuidado de Enfermagem, visando à emancipação do pensamento como forma de questionar o mundo, lutar contra preconceitos, iniquidades e injustiças.

Descritores: Aleitamento Materno; Cuidado da Criança; História da Enfermagem; Equidade em saúde.

Introducción

La Nueva Historia permitió otorgarles a los coadyuvantes históricos la voz necesaria para la reconsideración de las minorías marginalizadas. Ese movimiento permite un abordaje en el cual se valoriza todo aquello construido entre bastidores, en las rutinas, los hábitos y luchas diarias, en detrimento de la visión histórica tradicional que sólo exponía los acontecimientos de gran magnitud, asociados a la actuación de las clases dominantes y a su monopolio sobre los acontecimientos históricos, fragmentando el proceso de comprensión sistémica de los hechos⁽¹⁾.

Durante las épocas de esclavitud, era común, de acuerdo a las costumbres portuguesas y al alto nivel económico, la delegación de varias tareas de parte de las señoras a sus esclavas. Entre ellas, estaba la de amamantar a sus propios hijos, lo cual era llevado a cabo por una esclava previamente seleccionada. A tales esclavas se les dio el nombre de nodrizas, y el criterio de su elección se basaba en muchas ocasiones en la selección de las mejores mujeres de las barracas, evaluándose su belleza,

fuerza, religiosidad y nivel de asimilación de la cultura portuguesa; es decir, aquellas menos africanizadas. Se entendía que cuanto mayor era el nivel económico de una casa, más renegaban en ella las mujeres blancas y demás señoras de la casa de amamantar a sus hijos⁽²⁾.

Se cree también que otra posible razón que hacía que las madres blancas delegaran la tarea de amamantar a sus hijos residía en que la sociedad las consideraba como mujeres débiles, tenues, delgadas y pálidas, a diferencia de las negras, vistas como mujeres fuertes, voluptuosas, resistentes y mejor ambientadas al clima tropical. El cuidado realizado por la nodriza era integral, consolidado en un vínculo fuerte y mutuo con el niño blanco, siguiendo todo su proceso de desarrollo, a partir de su nacimiento y hasta su entrada en la adolescencia. En el período comprendido entre el nacimiento y el final de la infancia, las nodrizas transmitían sentimientos de maternidad y afecto, y además de ello, se encargaban del cuidado del niño desde la lactancia hasta sus primeros contactos con la educación⁽³⁾.

Resulta interesante analizar que, durante todo su proceso de desarrollo, el niño no tuvo a su nodriza como a la única figura negra de su entorno. También interactuó con varias otras personas negras, como la figura del "moleque" (negrito), que estaba presente en las bromas, en los juegos y era parte de la compañía habitual. La figura del señor mayor contador de historias y de las cocineras, según los estudios⁽³⁾, así como las de otros diversos actores oprimidos que, aún bajo el dominio injusto de sus señores, se relacionaban con el niño, transmitiéndole afecto en la mayoría de los casos.

La discriminación racial alimentada desde los tiempos de la esclavitud dejó sus marcas de racismo, que persisten hasta la actualidad, considerando que la abolición de la esclavitud se realizó sin planificación alguna, lo cual dejó a la población negra en una situación de marginalización e inequidad. La creencia de que la raza negra es una clase inferior, incapaz de llevar a cabo la actividad de los blancos fue llevada adelante durante la época de la esclavitud y se manifiesta aún hoy en la práctica del racismo, que se ha ido camuflando cada vez más en los tiempos actuales⁽⁴⁾.

De acuerdo con un estudio realizado en 2013 por el Instituto de Investigación en Economía Aplicada (IPEA), reuniendo datos del Sistema de Información sobre Mortalidad y del censo demográfico del Instituto Brasileño de Geografía y Estadística (IBGE), la tasa de homicidios de negros en Brasil es de 36 por cada 100.000 habitantes, mientras que los no negros expresan una tasa de 15 homicidios cada 100.000 habitantes, siendo notable la existencia de una incidencia más acentuada en las regiones Norte, Noreste y Centro Oeste. La cantidad de homicidios no demuestra sólo los problemas

socioeconómicos, de los cuales son víctima la mayoría de esta población, sino también el racismo consolidado en forma directa o indirecta en sus vidas⁽⁵⁾.

El protagonismo de las acciones de mujeres negras ha sido muchas veces olvidado y puesto al margen de la construcción histórica de la Enfermería. Las primeras escuelas de Enfermería en Brasil se encuadraban en el modelo *nursing*, reflejando criterios impuestos por Enfermeras norteamericanas, implantados en Brasil durante los primeros años de la década de 1920. Se buscaban mujeres blancas, con vocación para el cuidado, de preferencia de religión cristiana y con formación educativa⁽⁶⁾.

Las mujeres negras eran vistas como sinónimo de peligro, transmisoras de enfermedades, viciosas e incapaces de consolidar el progreso. Además de ello, la búsqueda de la profesionalización de la Enfermería se llevaba a cabo con la intención de aumentar el status del cuidado. Existía un interés por parte de la élite para que los negros no pudiesen ascender a las áreas médicas y penales, para que su presencia no "contaminara" los estratos sociales más altos⁽⁶⁾.

En el período contemporáneo, el principio de equidad surgió asociado a los derechos de las minorías, e introdujo la diferencia en el espacio público de la ciudadanía, espacio de igualdad que considera a la ciudadanía como común y no diferenciada. Teniendo en cuenta toda la problemática involucrada, se objetiva en este estudio sistematizar referencias relacionadas al cuidado de las nodrizas, el racismo y el legado recibido de grandes íconos negros de la Enfermería.

Método

Estudio descriptivo, con abordaje cualitativo, realizado a partir de una investigación integrativa, las cuales tienen como finalidad reunir y sintetizar resultados de investigaciones sobre un determinado tema o cuestión⁽⁷⁾. La revisión integrativa es un método más amplio que permite incluir literatura teórica y empírica, así como estudios con diferentes abordajes metodológicos (cuantitativo y cualitativo). Los estudios incluidos en la revisión son analizados de manera sistemática en relación a sus objetivos, materiales y métodos, permitiendo así que el lector revise el conocimiento preexistente sobre la temática investigada⁽⁸⁾.

La recolección de datos se realizó durante los meses de agosto y setiembre de 2014. La técnica utilizada en la investigación para la obtención de datos fue la del relevamiento bibliográfico, que se

realizó en las bases de datos SciELO, Google Académico y EBSCO-HOST, a través de las cuales pudo accederse a periódicos y artículos científicos respondiendo a la utilización de los descriptores: "madres negras", "nodrizas", "negros en la enfermería" y "racismo", publicados en portugués, con recorte atemporal. Fueron considerados aquellos artículos que abordaron la temática de manera más clara. Se los seleccionó en razón de su título y resumen.

Fueron encontrados 16 artículos, de los cuales sólo nueve fueron considerados pasibles de revisión y evaluados integralmente. También se realizó una búsqueda manual en libros, textos de referencia y otras fuentes, objetivando conseguir una exposición didáctica del trabajo, buscando abordar tópicos aún no explorados. La revisión integrativa se efectuó en seis etapas sucesivas, a saber: identificación del tema y la cuestión de investigación; búsqueda de la literatura, 3ª categorización de los estudios; evaluación de los estudios incluidos; interpretación de los resultados y síntesis del conocimiento⁽⁸⁾.

Luego de una exhaustiva lectura de los textos, se realizó la síntesis de cada artículo y se los agrupó de acuerdo con los temas previamente elaborados.

Hacia el final del estudio, fueron destacados todos los resultados obtenidos para poder llegar a una determinada conclusión generalizadora de lo descrito por los artículos, con la intención de procurar mostrar a través de este estudio el cuidado brindado por las nodrizas, el racismo y el legado de los negros a la Enfermería. Una vez recolectados todos los datos, se buscó presentar los resultados de la revisión integrativa. Esa etapa consiste en la elaboración del estudio propiamente dicho, en la cual deben expresarse las etapas y los principales resultados de cada estudio, de manera tal de contemplar la cuestión-problema de la revisión integrativa. Los datos obtenidos fueron analizados de acuerdo con la literatura pertinente⁽⁸⁾.

Resultados

Se obtuvieron, luego de una criteriosa lectura, nueve artículos y una nota técnica abordando los objetivos de la investigación. Ambas fuentes aportaron contenidos esenciales que reforzaron la historia de las nodrizas, del racismo y de los grandes representantes de una Enfermería practicada por

protagonistas de raza negra. Los artículos seleccionados poseen abordaje cualitativo, y la nota técnica, cuantitativo.

Cuadro 1 – Caracterización de los estudios según título, año y periódico de publicación - SciELO, Google Académico y EBSCO-HOST - 2014

N°	Estudio	Título	Año	Periódico de publicación
1	Cuantitativo	Vidas perdidas y racismo en Brasil.	2013	Instituto de Investigación Económica Aplicada
2	Cualitativo	Mary Seacole y Maria Soldado: enfermeras negras que hicieron historia.	2014	Cultura de los cuidados
3	Cualitativo	Un enfermero presidente de la República. ¿Lo sabía?	2013	Cultura de los cuidados
4	Cualitativo	Nodrizas y sus representaciones visuales: símbolos socioculturales y narrativos de la vida privada del noreste patriarcal-esclavista en imágenes fotográficas.	2009	RBSE – Revista Brasileña de Sociología de la Emoción
5	Cualitativo	La madre de crianza de Freyre y Lins do Rego.	2007	Revista de crítica literaria y latinoamericana, año XXXIII
6	Cualitativo	Anayde Corrêa de Carvalho: legado histórico a la enfermería brasileña.	2013	Cultura de los cuidados
7	Cualitativo	Cultura de los cuidados: mujeres negras y formación de la enfermería profesional brasileña.	2007	Cultura de los cuidados
8	Cualitativo	Leche humana: un poco de su historia.	2001	Revisión y ensayo
9	Cualitativo	El demonio familiar: Lavanderas, nodrizas y criadas en la narrativa de Júlia Lopes de Almeida.	2007	<i>Luso-Brazillian Review</i>

Las nodrizas y el cuidado

Durante la esclavitud, los beneficios de ser una nodriza se expresaban en el respeto adquirido por la tarea, en particular de parte de los amos. Consecuentemente, las nodrizas gozaban de un lugar privilegiado en la estructura familiar patriarcal. Para muchas esclavas, la posibilidad de convertirse en nodriza podría significar un ascenso social y hasta la liberación, ya que algunos señores les otorgaban la manumisión como modo de reconocer el cuidado brindado a sus hijos. En algunos casos en los cuales las esclavas obtenían su libertad, se las respetaba al punto de ser llamadas de "señoras" por otros esclavos y de poder dar la bendición a los niños hijos de sus señores⁽²⁾.

La descripción en la literatura acerca del vínculo afectivo entre la nodriza y los hijos de los señores se muestra muy acentuada durante la infancia, llegando a transmitir un sentimiento realmente significativo de maternidad, cargada de una marcada involucración emocional, con la consecuente aproximación interétnica, capaz de unir dos universos sociales muy diferenciados en la sociedad de

aquella época. El número de fotografías existentes entre las verdaderas madres con sus hijos muestran esa significatividad en períodos posteriores a la infancia, lo que lleva a creer que la mayoría de las nodrizas brindaba sus cuidados directos sólo durante el período de la infancia. Vale destacar que, mientras que los hijos de los señores recibían una buena alimentación, los hijos propios de las nodrizas recibían escasa o nula nutrición, llegando a vivir en condiciones infrahumanas, algunos de ellos hasta muriendo por causa de ello⁽²⁻⁴⁾.

Existía una forma de comercio en la lactancia a cargo de esclavas. Algunos señores alquilaban sus nodrizas a otras familias. Se trataba de una práctica bastante lucrativa en las grandes ciudades. Los anuncios en periódicos expresaban las cualidades de las nodrizas, detallando hasta el número de hijos y los días en los que dieron a luz, expresando también la ausencia de gravidez en curso, caracterizando muchas veces el aborto ejecutado para que hubiese producción de leche y así la esclava pudiese alquilarse. Para algunas nodrizas, el hecho de ser alquiladas constituía una oportunidad de obtener distinción y apertura a nuevas posibilidades, justamente por poder entrar en contacto con nuevas familias y conseguir gratificaciones o hasta la propia libertad⁽²⁾.

Con la abolición de la esclavitud y la consecuente salida del clan familiar, hubo una migración a las casas de vecindad de las grandes ciudades, ese hecho generó cambios en la consideración de las nodrizas. El cambio de las relaciones de poder entre amos y esclavos determinó un nuevo papel para las esposas y dueñas de casa. Eso sucedió durante la *Belle Époque* brasileña, tiempo en el que diversos manuales domésticos fueron transferidos al público femenino, con la intención de normar los servicios domésticos de acuerdo a los estándares burgueses de higiene, eficiencia y orden⁽⁴⁾.

Se propuso la creación de habilidades que convirtiesen a los empleados en seres dóciles, obedientes y serviles. Las casas de vecindad o conventillos eran consideradas por los higienistas como focos de promiscuidad, enfermedad y fuente de epidemias. Ante ello, el personaje más estigmatizado de este medio fue la nodriza. Se creía que la leche de la nodriza podría corromper el bienestar espiritual, moral y físico de los niños. La nodriza pasó a ser considerada una mercenaria viciosa y portadora de enfermedades. El miedo generado en relación al estado sanitario de las nodrizas derivó en que las mismas debieran someterse a exámenes médicos antes de su contratación⁽³⁾.

Con el comienzo de la era de la lactancia artificial, a partir de la leche en polvo, el trabajo de las nodrizas inició su decadencia, ya que se determinó una mayor tasa de supervivencia entre los recién

nacidos. A pesar de saberse que existe una morbilidad muy acentuada en el destete precoz, también se sabe que la lactancia con leche materna determina una tasa de incidencia menor de otitis media, enfermedad encefálica, diabetes y cáncer. Otro factor que llevó a la decadencia a la lactancia practicada por nodrizas fue la creación de los bancos de leche humana. El acceso a estas nuevas posibilidades determinó una nueva expectativa de vida para los recién nacidos en relación a sus factores de morbimortalidad⁽⁹⁾.

Las marcas del pasado reflejan el futuro, la figura de las nodrizas habla claramente sobre el cuidado de otros tiempos que se devela en nuestros días. El papel de los trabajadores de salud con base en el cuidado profesional, como Enfermeros, Técnicos y Auxiliares de Enfermería, está marcado directamente por la esencia del pasado. Considerando las persistentes desigualdades actuales, puede observarse que el cuidado no profesional ejercido por niñeras y empleadas domésticas aún refleja un cuadro en el cual la mayoría de las cuidadoras son pobres y negras, recordando el legado amargo de las nodrizas y la esclavitud⁽⁴⁾.

En el caso de las características personales, la equidad es un concepto descriptivo, de comprobación empírica. No depende de escalas de valores. Cuando hace referencia a las normas de distribución, significa que dos personas cualesquiera reciben similar tratamiento en relación a una regla determinada y también en virtud de dicha regla. Y como propiedad de las reglas de distribución, significa el carácter igualitario de la propia regla. En este último significado, que asocia a la igualdad con la justicia, surge la definición de equidad⁽¹⁰⁾.

Los negros, el racismo y el protagonismo en la Enfermería

La creencia en la ideología de inferioridad de los negros, las desigualdades sufridas desde la época de la esclavitud y el refuerzo de la visión elitista colonial y contemporánea configuran, aún hoy, una discriminación socioeconómica hacia la población negra brasileña. Las poblaciones vulnerables a nivel socioeconómico están expuestas de un modo más claro a la violencia, a la falta de acceso a la salud, la educación y la justicia⁽⁵⁾.

El abordaje policial al negro es bastante diferente. Con frecuencia se observa abuso de poder por parte de las fuerzas policiales que deberían garantizar la isonomía y los derechos de esta población. Consecuentemente, la población negra no cree en el accionar de la justicia. Según el Instituto Brasileño

de Geografía y Estadística (IBGE) (2009), el porcentaje de personas negras y no negras que sufrió agresiones físicas fue de 1,8 y 1,3, respectivamente. Sin embargo, el 61,8% de los negros no acudió a la policía, mientras que sólo el 38,2% de los no negros sí lo hicieron⁽¹¹⁾.

Estereotipar al negro peyorativamente como ladrón, criminal o como persona menos apta es echar sobre las nuevas generaciones de población negra una agresión a su autoestima, cultura, identidad e individualidad, lo que podrá determinar en ellos una imagen distorsionada de sí mismos⁽⁵⁾.

Los movimientos de liberación impulsados contra el Tratado de Berlín, que dividía al continente africano en forma arbitraria, eclosionaron en la población de ese continente. Se destacó en Mozambique el liderazgo de Samora Machel, un Enfermero que junto a sus compañeros del Frente de Liberación de Mozambique, FRELIMO, luchó contra el dominio y la explotación portuguesa de sus territorios⁽³⁾.

Se lo reconoció en Mozambique como el hombre que impulsó el proceso de independencia, por sus acciones, tanto en el ámbito del FRELIMO como en el progreso de variados sectores nacionales, en particular el de la salud. En setiembre de 1974 se aprobó la constitución de la República Nacional de Mozambique, decidiéndose que Samora Machel fuera el nuevo presidente de la república. Machel fue un presidente socialista y populista, nacionalizó la educación, la salud, la justicia y el FRELIMO se constituyó en partido político, apoyando al gobierno. En el sector sanitario hubo una expansión de las acciones preventivas y en el derecho del ciudadano al acceso a la salud garantizado por el Estado, otorgándoseles prioridad a los trabajadores, a la salud materno infantil, a la vacunación, a la sanidad básica y a la promoción de salud⁽¹²⁾.

Los enfermeros se convirtieron en profesionales de máxima importancia para encargarse de tales acciones, justamente por el hecho de ser los profesionales con mayor relación con las comunidades rurales. Vale destacarse que en 1990 se creó la Asociación Nacional de Enfermeros Mozambiqueños (ANEMO), primera organización profesional del sector de salud en el país. Durante su actuación profesional. Samora Machel luchó contra la desigualdad salarial de los enfermeros negros, que recibían salarios menores que los blancos por hacer el mismo trabajo⁽¹²⁾.

La enfermería preprofesional se basaba en el conocimiento empírico, intuitivo, vocacional, consolidado por la práctica y no por la formación. En este contexto se ubicaba Mary Jane Seacole. Inició su trayectoria siendo considerada una criolla y gozando de escasos derechos políticos, pero por el hecho

de haber recibido una sólida educación y por su pertenencia a la alta sociedad jamaicana, obtuvo su reconocimiento.

Durante la Guerra de Crimea (1853-1856), Mary Jane intentó unirse a Florence Nightingale en la selección previa, pero la solicitud le fue denegada. De todas maneras, consiguió hacerse del dinero necesario para viajar y convertirse en voluntaria. Utilizó sus conocimientos de las hierbas medicinales para ayudar a los soldados, que la llamaban Madre Seacole. Mary Jane Seacole atendió soldados de ambos bandos, brindándoles atención hasta durante el transcurso de los combates⁽¹³⁾.

Otra gran representante se destacó durante la Revolución Constitucionalista de 1932, en São Paulo: Maria José Barroso, conocida popularmente como Maria Soldado. Se la describió como una mujer abnegada, fuerte, todo un orgullo para los negros durante la guerra, en la que actuó como enfermera, aún sin haber tenido acceso a ninguna de las escasas facultades de Enfermería de la época. Pero también fue soldado, cada vez que le fue necesario levantar su fusil contra la dictadura de Getúlio Vargas⁽¹³⁾.

La desigualdad sufrida por estas mujeres en sus respectivas épocas reflejan su singular dimensión en la historia, a pesar de que las clases dominantes ocultaran y dificultaran el acceso a la información sobre la construcción de una identidad negra en la Enfermería⁽¹³⁾.

Resulta fundamental destacar el recuerdo de diversos actores sociales en la historia de la Enfermería, pues el olvido y la ocultación voluntaria efectuada por una clase hegemónica que insiste en oprimir e instaurar su verdad, consolida el fracaso de la diversidad. Las transformaciones determinadas por las nuevas formas de abordar la historia se convirtieron en fundamentales para develar nuevas visiones y opiniones sobre los hechos acaecidos. De esa manera, el protagonismo negro y sus contribuciones a los cuidados de Enfermería profesional y no profesional formaron una identidad singular, que merece ser conocida y reconocida durante la formación en Enfermería.

Consideraciones Finales

Se percibe hacia el final del estudio que, en el campo de la salud, las necesidades son siempre diferentes, la igualdad de condiciones parece algo imposible de alcanzarse, y las políticas equitativas siempre serán imprescindibles. Se resaltó la importancia de que el combate contra el racismo y contra

todas las desigualdades derivadas de su existencia debe intensificarse, así como también debe reconocerse su existencia, aunque intente camuflársela. Será el primer paso para realizar acciones de justicia. La injusticia contra la población negra y afrodescendiente se ha practicado durante gran parte de la historia de la humanidad, sus reflejos son vistos hoy en día en forma de miseria, hambre, violencia y muerte. La falta de acciones intersectoriales que objetiven la promoción de la salud, la calidad y el acceso a los servicios básicos, demuestra que la victimización que se les atribuye posee fundamentos explícitos.

Conocer y valorizar a los actores sociales dejados de lado por la historia implica recrear identidades y perspectivas. Es también edificar maneras más viables de construir y relatar la historia y sus operadores. Las relaciones de interdependencia entre las prácticas de atención y la población negra en Brasil siempre han estado muy próximas, aunque han sido poco estudiadas. Durante todo el proceso histórico brasileño, fue sumamente intensa la participación de las mujeres negras como protagonistas del cuidado, actuando como parteras, nodrizas, negras domésticas y madres de crianza; es decir, mujeres que cuidaban enfermos, ancianos y niños, aún cuando para cuidar del hijo ajeno debieran abandonar a los propios.

Se concluye en que la emancipación del pensamiento posibilita el cuestionamiento, y aún viviendo en un país mestizado, es preciso observar que existen personas marginadas. La importancia cultural de la nodriza y sus historias están incorporadas a la cultura brasileña y mundial, así como las acciones de grandes cuidadores negros que se encargaban de las tareas de Enfermería y construyeron un legado, aunque éste no sea reconocido por gran parte de los profesionales y por la población en general.

Referências

1. Oguisso T. [Anayde Correa de Carvalho: historical legacy for the Brazilian Nursing]. **Cult Cuid [Internet]**. 2013 [cited 2014 Oct 09];37(17):30-41. Available from: http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/35064/1/Cult_Cuid_37_04.pdf Portuguese.
2. Quintas G. Amas-de-leite e suas representações visuais: símbolos socioculturais e narrativos da vida privada do nordeste patriarcal-escravocrata na imagem fotográfica. **RBSE Rev Bras Sociol Emoção [Internet]**. 2009 [acesso em 09 out 2014];8(22):11-44. Disponível em: <http://www.cchla.ufpb.br/rbse/QuintasArt.pdf>

3. Roncador S. A mãe-preta de Freyre e Lins do Rego. *Revista Crítica Literária Latinoamericana* [Internet]. 2007 [atualizado em 17 abr 2015; acesso em 09 out 2014];33(65):117-38. Disponível em: <http://www.jstor.org/discover/10.2307/25485809?uid=3737664&uid=2&uid=4&sid=21106492412413>
4. Roncador S. O demônio familiar: lavadeiras, amas-de-leite e criadas na narrativa de Júlia Lopes de Almeida. *Luso-Brazilian Review* [Internet]. 2008 [atualizado em 17 abr 2015; acesso em 09 out 2014];44(1):94-119. Disponível em: <http://www.jstor.org/discover/10.2307/30219041?uid=3737664&uid=2&uid=4&sid=21106492412413>
5. Cerqueira RC, Moura R. Vidas perdidas e racismo no Brasil. 2013 [acesso em 09 out 2014]. Disponível em: <http://www.clicrbs.com.br/pdf/15880466.pdf>
6. Campos PFS, Oguisso T, Freitas GF. Cultura dos cuidados: mulheres negras e formação da enfermagem profissional brasileira. **Cult Cuid [Internet]. 2007 [acesso em 19 out 2014];22(11):33-9.** Disponível em: http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/6630/1/CC_22_05.pdf
7. Mendes KDS, Silveira RCCP, Galvão CM. [Integrative literature review: a research method to incorporate evidence in health care and nursing]. *Texto Contexto Enferm* [Internet]. 2008 [cited 2014 Apr 26];17(4):110-12. Available from: <http://www.scielo.br/pdf/tce/v17n4/18.pdf> Portuguese.
8. Pompeo DA, Rossi LA, Galvão CM. [Integrative literature review: the initial step in the validation process of nursing diagnoses]. *Acta Paul Enferm* [Internet]. 2009 [cited 2014 Aug 22];22(4):103-5. Available from: http://www.scielo.br/pdf/ape/v22n4/en_a14v22n4.pdf Portuguese, English.
9. Vinagre RD, Diniz EMA, Vaz FAC. [Human milk: a bit of history]. **Pediatria (São Paulo) [Internet]. 2001 [cited 2014 Aug 22];23(4):340-5.** Available from: <http://pediatriaopaulo.usp.br/upload/pdf/543.pdf> Portuguese.
10. Escorel S. Os dilemas da equidade em saúde: aspectos conceituais. 2001 [acesso em 22 ago 2014]. Disponível em: <http://biblioteca.planejamento.gov.br/biblioteca-tematica-1/textos/saude-epidemias-xcampanhas-dados-descobertas/texto-83-2013-os-dilemas-da-equidade-em-saude-aspectos-conceituais.pdf>
11. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (BR), Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão (BR). *Pesquisa Nacional de Amostragem por Domicílios, Síntese de Indicadores 2009*. Rio de Janeiro: IBGE; 2010 [atualizado em 17 abr 2015; acesso em 09 out 2014]. Disponível em: http://www.ibge.gov.br/home/estatistica/populacao/trabalhoerendimento/pnad2009/pnad_sintese_2009.pdf
12. Oguisso T, Monjane L, Gilio AP, Freitas, GF de. [A nurse president of the Republic. Did you know?] *Cult Cuid* [Internet]. 2013 [cited 2014 Oct 09];17(35):35-7. Available from: http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/28064/1/Cultura_Cuidados_35_02.pdf Portuguese.
13. Löw LY, Oguisso T. [Mary Seacole and Mary Soldier: black nurses who made history]. *Cult Cuid* [Internet]. 2013 [cited 2014 Nov 15];18(38):37-41. Available from: http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/36985/1/Cult_Cuid_38_09.pdf Portuguese.